



## Edito de la nouvelle année scolaire 2023-2024 de l'école Oberlin

Après un été riche en travaux pour l'installation de nos nouvelles salles de classe, les enseignantes Audrey, Kelly, Paula, Manuela, et notre ATSEM Nathalie, ont préparé une rentrée échelonnée par sections du 31 août au 5 septembre 2023. Cette année, 68 enfants sont accueillis. L'équipe des temps hors classe a également bien démarré, avec Johanna, Anaïs et deux services civiques, Lauryne et Nathan, ainsi que des bénévoles pour les midis. Le 10 septembre, Kelly et Audrey, nous ont emmené à la découverte du grand récit du « Dieu sans main ». Un spectacle permettant aux enfants de se questionner sur l'origine du monde et les grandes lois établies par Dieu pour régir notre belle planète. Voici un extrait : « *Tout ce qui existe, vivant ou non, dans tout ce qui est accompli et par le simple fait d'exister, obéit à la volonté de Dieu.* » En ce premier trimestre, les CM ont visité la tour de contrôle de l'aéroport de Bâle/Mulhouse.

Les enfants ont pu admirer de nombreux atterrissages et décollages mais aussi découvrir le métier de contrôleur aérien avec tout le matériel utilisé : écrans, radars, casques et micros, petits papiers. En rapport avec leur programme d'histoire, les élèves de CM ont pu aller au parc de Zillisheim, voir l'emplacement du grand canon, et ils sont revenus bien arrosés par la pluie ! Les CE2, eux, ont profité de sorties nature aux bords de l'Ill, ce petit affluent du Rhin qui passe pas loin de notre école, à une dizaine de minutes à pied. Au cours de cette année scolaire sont encore programmées de nombreuses rencontres avec des intervenants qui partageront la passion de leurs métiers, dont des policiers pour le permis piéton (destiné aux CE) et vélo (pour les CM), un spécialiste de l'astronomie, un banquier, des membres de la croix rouge pour enseigner les premiers secours. Les CM iront même dans un accueil de jour, pour échanger avec des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer afin d'apprendre à servir, écouter et faire des activités avec elles.

*Rachel Gnao Guei, directrice de l'école Oberlin*

## Sortie de rentrée au parc du Rabbargala à Wittenheim, une journée idéale pour se faire de nouveaux amis

Tous les ans, l'école organise une sortie de rentrée à caractère ludique pour que les enfants découvrent leurs camarades dans un contexte autre que scolaire. L'objectif est de resserrer les liens en impliquant les anciens élèves dans l'accueil des nouveaux arrivants qui peuvent alors « briser la glace ». En septembre, nous nous sommes rendus au parc du Rabbargala à Wittenheim. Nous avons marché, pris le bus et le tram pour nous y rendre. Les élèves de CM1/CM2 ont pris en charge des enfants de maternelle lors du trajet, ce qui était assez défiant pour eux, dans la mesure où il faut veiller sur quelqu'un de plus petit et s'adapter à son rythme. Arrivés au parc, les élèves se sont retrouvés tantôt en petits groupes de classe pour les temps de jeux, tantôt en grand groupe pour les temps de repas. Ils ont ainsi pu jouer et échanger, faire des activités avec les différentes aires de jeux mises à disposition, sous la surveillance des enseignants et accompagnateurs. Ce temps constitue pour les enseignants un moyen d'appréhender les différents caractères ainsi que les affinités des uns et des autres. Les enfants sont rentrés du parc par les mêmes moyens de transport qu'à l'aller, en veillant sur leur binôme. Ils sont rentrés fatigués (les maîtresses aussi ^^) mais néanmoins heureux de leur journée passée à jouer et découvrir leurs pairs.

*Damaris Weinreber, enseignante dans la classe des CM*

## Portraits d'enseignantes de l'école Oberlin



Bonjour, **je m'appelle Nathalie**, je suis la nouvelle ATSEM de la classe de maternelle. J'ai travaillé 17 ans dans le public avant de rejoindre l'équipe de l'école Oberlin. Je voudrais vous partager un de mes meilleurs moments de la journée : c'est celui de l'accueil du matin.

Les enfants arrivent encore endormis ou au contraire excités. Parfois aussi, ils sont tristes. Les aider à quitter leurs parents est un défi, car il faut trouver les mots justes et rassurants. Ces mots font du bien aux enfants, mais aussi aux parents ! Et c'est là une pépite inattendue et de grande valeur dans mon métier.



**Je suis maîtresse Kelly**, l'électron artistique de l'équipe Oberlin. Durant la semaine, je gravite entre toutes les classes pour transmettre ma créativité aux enfants.

Dès la maternelle, je suis là pour éveiller les enfants à la musique. Je leur apprend à utiliser certains instruments, à écouter et reproduire différents rythmes. Avec les CP/CE1, je travaille plus sur leur gestion émotionnelle et le développement de l'écriture au travers des activités artistiques et particulièrement le dessin. En ce qui concerne les CE2/CM, je transmets des techniques diverses et variées pour leur permettre de construire certains projets.

Depuis un an et demi, je travaille dans le cadre de mes études, sur le projet de la gestion émotionnelle au travers différentes formes d'activités artistiques (le dessin pour les CP/CE1, le théâtre pour les CE2/CM et la musique pour les maternelles). Ce que j'aime le plus dans ma journée de maîtresse, ce sont ces temps où je peux laisser toute la place à la créativité des enfants. Ils ont des journées denses et parfois longues. Ainsi, leur permettre un temps de « pause » en laissant leur créativité exploser, et constater les bienfaits que cela leur apporte est tout simplement merveilleux.

Ce sont des moments où je peux être là pour eux et aussi accueillir leurs émotions qui éclatent parfois en même temps. Ce sont des temps précieux où ils apprennent non seulement à les gérer mais aussi à les comprendre. Et surtout, ils savent alors qu'ils ne sont pas seuls !



**Je m'appelle Audrey**, je suis la nouvelle maîtresse des CP-CE1-CE2 ! Pour celles et ceux qui aiment les aventures, je peux affirmer que ce métier s'y prête à merveille. Pour moi, l'aventure de l'enseignement à l'école Oberlin vient tout juste de débuter en septembre, après une formation dans l'éducation chrétienne à l'Institut Supérieur Protestant, puis un diplôme d'éducatrice de jeunes enfants. J'ai une expérience riche avec des stages sur le terrain à la fois en école chrétienne mais aussi avec des enfants différents dans des IME.

C'est donc une saison de ma vie qui représente pour moi un grand défi, mais au combien enrichissant notamment au regard de ma foi. D'ailleurs, je dirais que mes moments préférés, lors d'une journée à l'école Oberlin, sont ceux où dans un temps informel, je peux prier individuellement avec un enfant.

# Semaine du goût : comment faire manger de tout avec plaisir à ses enfants



## Une semaine dédiée au sens du goût

Le sens gustatif des élèves de l'école Oberlin a été fort mis à l'honneur lors de la semaine du goût du 16 au 20 octobre 2023. Les enfants ont pu éveiller et surtout égayé leurs papilles au travers de très nombreux ateliers créatifs, culinaires et dégustatifs. Pour les maternelles, ces journées se sont déclinées autour du thème principal de la pomme. Ce fruit de saison a été dégusté sous toutes ses formes : cru, cuit, en gelée et même séché.



Dans un premier temps, plusieurs variétés de pommes ont été choisies et présentées aux enfants afin qu'ils puissent observer et tester les différents saveurs. Ils ont partagé leurs impressions sur les textures et les sensations ressenties : plus au moins farineuses, croquantes, parfumées, juteuses, acidulées ou sucrées. Après ce temps d'approche, direction les fourneaux pour couper, cuire, mixer, ôter peaux et trognons, afin de réaliser des chaussons aux pommes, du jus de pommes et des pommes séchées. Des intervenantes extérieures (dont une pâtissière-traiteur) ont proposé aux enfants de GS avec ceux de l'élémentaire de fabriquer puis déguster du pain. Une pâtissière-traiteur les a même conduits dans la réalisation de brownies et de cookies. Cette après-midi-là, chaque enfant est reparti pour son goûter avec un cookie délicieusement décoré. L'art culinaire est un art éphémère ! Les enfants de l'élémentaire ont découvert des saveurs avec des mets délicieux préparés par les mamans à l'occasion du *Marché des saveurs*. Ils ont pu ainsi voyager en Martinique, Russie, Suisse, au Cambodge et revenir avec gourmandise en Alsace.

Lors du dernier jour, les enfants de GS ont confectionné leurs repas avec les CP. Au menu : pizza, verrines spéculoos, fromage blanc ! Les MS et les PS ont mangé au *restaurant Oberlin* : ils ont créé un buffet de wraps, chips, fromage blanc et différents topping. Un petit tour au magasin a été fait pour acheter des carottes avec quelques élèves. Et les GS sont allés à la boulangerie pour acheter du pain. La dégustation c'est quand même la meilleure partie !

## Mon enfant mange de tout ou presque, les clés !

Voici des idées pour développer son envie de découvrir de nouvelles saveurs :

### **1. Ajoutez de la créativité dans l'assiette.**

Assaisonnement, association et décoration attisent la curiosité et diminuent l'aspect effrayant de certains nouveaux aliments. Attention aux épices, les enfants sont sensibles.

**2. Impliquez votre enfant dans la préparation des repas.** L'utilisation des 5 sens le sécurise, laissez-le accueillir les aliments dans son propre univers.

**3. Détendez-vous, faites trois pas (pas de panique, pas de pression, pas de stress).** Les enfants sont des éponges à émotions. Une mauvaise ambiance n'ouvre pas l'appétit.

**4. Ne remplacez aucun plat par un autre plat,** gardez le menu prévu. L'enfant assume ses choix. Il ne mourra pas si son estomac n'est pas rempli ! Et vous ne voulez pas qu'il apprenne qu'en vous tenant tête, c'est sa volonté qui se réalise.

**5. Gardez confiance, les goûts évoluent vite à cet âge.** Ne catégorisez pas votre enfant de difficile, qui n'aime jamais rien... Ces prophéties s'auto-réalisent, car l'enfant se cale sur ce que vous dites (il croit en vos paroles et en vous).

**6. Enfin prenez plaisir à manger.** L'enfant se modélise sur ce qu'il vous voit faire. Vous voir heureux de manger en famille est communicatif !

## Sur les chemins de l'école... à Madagascar !



Durant les vacances de la Toussaint, Audrey a pu retrouver Florence, une ancienne enseignante de l'école Oberlin travaillant actuellement à Madagascar, dans une mission qui œuvre auprès d'enfants qui ont besoin de soutien scolaire. Elle a profité de sa venue pour apporter du matériel scolaire : 23 kg de dons de la part des élèves et parents de l'école Oberlin, ce qui correspond à deux ans de réserve !

Les enfants de la mission bénéficient d'un repas le midi, le seul repas de la journée pour certains. Ce temps de soutien est d'une grande nécessité, car la scolarité malgache se fait en français alors que les enfants parlent quotidiennement malgache. Les difficultés de compréhension sont donc nombreuses. Florence et Michel reprennent les leçons vues en classe pour identifier les incompréhensions et les retravailler.

Audrey raconte : « J'ai ainsi découvert une œuvre merveilleuse. Les enfants sont heureux de venir dans ce lieu chaleureux, rempli d'amour et de compassion. Et dans une telle atmosphère, où on prend le temps de donner du sens aux apprentissages, travailler est très épanouissant. » L'objectif étant de créer une correspondance entre sa classe et les enfants de la mission, Audrey a partagé ses impressions et rapporté de ce voyage un cadeau très spécial pour chacun de ses élèves : un magnifique coquillage !

## Un petit mot sur l'avancée des travaux

Bonjour les biens aimés ! J'espère que cette lettre de nouvelles vous trouve en bonne forme ? Il y a un texte qui vient s'imprégner dans mon cœur quand je pense à l'école Oberlin et à son parcours. Un texte qui se trouve dans Esaïe 54 : 2. « *Elargis l'espace de ta tente ; Qu'on déploie les couvertures de ta demeure : Ne retiens pas ! Allonge tes cordages, et affermis tes pieux !* »

Cela fait maintenant 7 ans que l'école fonctionne et s'élargit. 7 ans de défis et d'affermissement. Aujourd'hui, nous voyons une équipe solide et des enfants toujours plus nombreux, ce qui nous donne d'avoir besoin d'élargir l'espace de l'école. Quatre belles classes et une maternelle flamboyantes neuves va voir le jour dans quelques semaines. Quel soulagement pour les maîtresses et les enfants bien sûr.

Nous ne voulons rien retenir mais surtout laisser le bâtisseur de l'église continuer à bâtir l'école. Il en prend soin, il l'affermis et surtout, il l'a rempli de sa présence. Pour terminer, je veux juste lui rendre à lui tout la Gloire. Unis en Jésus.

*Jérémie JUNG, pasteur en charge du Pôle Génération Enfant, Président de l'école*

## NOUS CONTACTER \* NOUS CONNAITRE

**Vous voulez faire partie de cette belle aventure et rejoindre notre équipe ?**

Devenez stagiaire, volontaire en service civique ou bénévole.

**Vous aimez ce que nous faisons et vous voulez nous soutenir ?**

Parlez-en autour de vous, faites un don ou parrainez un enfant !

\*\*\*

[contact@ecole-oberlin.com](mailto:contact@ecole-oberlin.com)

<https://ecole-oberlin.com>

**Si vous souhaitez vous inscrire à la lettre de nouvelles de l'école Oberlin,  
vous pouvez nous écrire à [contact@ecole-oberlin.com](mailto:contact@ecole-oberlin.com)**